

B2I 2011 école – Livret de programmation par cycles

		Cycle1		Cycle 2		Cycle 3			
		PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
<p><b>Domaine 1 : S'approprier un environnement informatique de travail</b> Acquis si au moins 2 compétences validées sur 4</p>	<p><b>1.1. Je sais désigner et nommer les principaux éléments composant l'environnement informatique que j'utilise et je sais à quoi ils servent.</b></p>	<p>Je suis capable de désigner, de nommer et d'expliquer la fonction :</p>	- du clavier						
			- de la souris						
			- du moniteur						
			- de l'unité centrale						
			- de l'imprimante						
			- du lecteur de cédérom / DVD-rom						
			- des haut-parleurs						
			- d'un support de stockage amovible (cédérom, DVD-rom, clé USB, ...)						
			- du numériseur						
			- du tableau blanc interactif (TBI)						
			- de la webcam						
			- de l'appareil photo numérique						
			- du système d'exploitation						
			- du pointeur						
			- du curseur						
			<p><b>1.2. Je sais me connecter au réseau de l'école ; je sais gérer et protéger mes moyens d'authentification (identifiant et mot de passe ou autre authentifiant)</b></p>	<p>Je suis capable :</p>	- d'allumer et d'éteindre mon poste informatique				
- de démarrer un logiciel en cliquant sur son icône									
- de démarrer un logiciel à partir d'un menu									
- de quitter un logiciel à l'aide des commandes proposées									
- de démarrer sur la session élèves./sur ma session									
<p><b>1.3. Je sais enregistrer mes documents dans mon espace personnel ou partager selon les usages</b></p>	<p>Je suis capable :</p>	- d'enregistrer le document dans mon dossier							
		- de nommer mon document							
		- d'enregistrer mon document sur le réseau							
<p><b>1.4. Je sais retrouver et ouvrir un document</b></p>	<p>Je suis capable :</p>	- d'expliquer le rôle d'un dossier							
		- de créer un dossier en fonction d'un besoin de classement							

**B2I 2011 école – Livret de programmation par cycles**

	<b>préalablement sauvegardé</b>	- de retrouver un dossier dans une arborescence										
		- d'ouvrir un fichier dans un dossier précis										
		- de nommer un fichier de manière pertinente en fonction de son contenu										
		- d'enregistrer un fichier dans un dossier précis										
		- d'ouvrir mon dossier à partir d'un raccourcis sur le bureau										

				Cycle1			Cycle 2		Cycle 3		
				PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
<b>Domaine 2 : Adopter une attitude responsable</b> <i>Acquis si au moins 3 compétences validées sur 6</i>	<b>2.1. Je connais et respecte les droits et les devoirs indiqués dans la charte d'usage des TIC de mon école.</b>	Je suis capable de	Je suis capable de citer les services proposés par l'Ecole.								
			J'ai lu et compris la charte TICE de mon école								
			Je suis capable d'appliquer les règles d'utilisation de l'Internet								
	<b>2.2. je sais que j'ai droit au respect de mon image et de ma vie privée et à la protection de mes données personnelles</b>	Je suis capable de	Je comprends pourquoi il faut l'autorisation de mes parents pour mettre en ligne mes textes, mes dessins et des photos où j'apparais								
			Je sais que les autres élèves ne doivent pas accéder à mon dossier et que je ne dois pas accéder au leur								
			Je ne lis pas un message qui ne m'est pas adressé								
	<b>2.3. Je respecte les autres dans le cadre de la communication électronique et de la publication en ligne (propos injurieux, diffamatoires, atteinte à la vie privée ou toute forme d'atteinte)</b>	Je suis capable de	Je respecte les règles élémentaires de politesse et de civilité lors de situations de communication électronique.								
			Je respecte les règles élémentaires de politesse et de civilité lors de publications électroniques.								
	<b>2.4. Je connais et je tiens compte des conditions d'inscription à un service en ligne ; je sais quelles informations personnelles je peux communiquer, je me protège et protège ma vie privée</b>	Je suis capable de	Je ne communique pas d'informations personnelles à un contact non identifié de manière formelle.								
			Je sais trouver et comprendre les conditions d'inscription à un service en ligne								

**B2I 2011 école – Livret de programmation par cycles**

	<b>2.5. Je sais que je dois alerter l'enseignant présent si je me trouve face à un contenu ou à un comportement qui me semblent inappropriés ou illicites</b>	Je suis capable de	Je sais qu'il existe un système de protection des jeunes enfants qui filtre la connexion internet pour me protéger																
			Je sais que certains contenus ne sont pas adapter à mon âge et peuvent me choquer. Si je me trouve face à un contenu choquant, j'informe l'enseignant																
	<b>2.6 si je souhaite récupérer un document, je vérifie dans quelles conditions j'ai le droit de l'utiliser</b>	Je suis capable de	Je sais que tout document électronique appartient à son auteur.																
			Je suis capable de repérer des éléments permettant d'identifier les droits d'utilisation d'un document (mention de droit d'auteur, etc...)																
			Je demande une autorisation lorsque je veux utiliser un document protégé.																

B2I 2011 école – Livret de programmation par cycles

		Cycle1			Cycle 2		Cycle 3			
		PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	
<p><b>Domaine 3 : Créer, produire, traiter, exploiter des données</b> Acquis si au moins 3 compétences validées sur 6</p>	<p><b>3.1. Je sais produire un modifier un texte, une image ou un son.</b></p>	Je suis capable :	- de choisir l'application qui correspond au type de document que je veux produire (texte, image, son)							
			- de reconnaître l'application qui correspond au type de document que je veux modifier (texte, image, son)							
			- de reconnaître les principales fonctions de l'application choisie							
			- de produire un texte							
			- de modifier un texte							
			- d'utiliser le correcteur orthographique							
			- de produire une image							
			- de modifier une image							
	<p><b>3.2. Je suis capable de produire un document personnel en exploitant le résultat de mes recherches</b></p>	Je suis capable :	- de citer mes sources							
			- je sais organiser les différents éléments pour améliorer la lecture							
	<p><b>3.3. Je connais et respecte les règles de typographie (accentuation des majuscules, signes de ponctuation, espacement)</b></p>	Je suis capable de saisir	- des caractères en minuscules							
			- des caractères en majuscules							
			- les différentes lettres accentuées (majuscules et minuscules)							
			- les signes de ponctuation en respectant les espaces							
	<p><b>3.4. Je sais utiliser les fonctions d'un logiciel pour mettre en forme un document numérique</b></p>	Je suis capable	- d'utiliser les fonctions couper, copier, coller dans un même document							
			- de sélectionner les zones à modifier							
- de choisir la police des caractères										
- d'utiliser les autres attributs des caractères : taille, couleur, gras italique, souligné										

**B2I 2011 école – Livret de programmation par cycles**

			- de mettre en forme des paragraphes												
			- de supprimer un élément (texte, image, son)												
	<b>3.5. Je sais regrouper dans un même document texte images et son</b>	Je suis capable	- d'ouvrir plusieurs documents différents												
			- de passer d'un document ouvert à un autre												
			- de « copier/coller » une image, un son ou une portion de texte dans un document cible												
			- en utilisant le « glisser/déposer », d'insérer une image, un son ou une portion de texte dans un document cible												
	<b>3.6. Je sais imprimer un document mais ne le fais que si nécessaire ; je sais adapter la qualité et la taille de l'impression à mon besoin (brouillon, recto verso, impression partielle</b>	Je suis capable	- de choisir l'imprimante correcte en fonction de mes besoins ou de son accessibilité												
			- de lancer une impression avec le menu « imprimer »												
			- de lancer une impression avec le bouton « imprimer »												
			- de sélectionner la taille et la qualité d'impression dans le menu d'impression												

B2I 2011 école – Livret de programmation par cycles

		Cycle1			Cycle 2		Cycle 3			
		PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	
<b>Domaine 4 : S'informer, se documenter</b> Acquis si au moins 4 compétences validées sur 7	<b>4.1. Je sais consulter des documents numériques de plusieurs types (documentation, manuel numérique, podcast, ...)</b>	Je suis capable :	- de localiser les différents blocs d'une page d'un document multimédia : en-tête, pied de page, menus, zone de texte principale, zone de saisie...							
			- d'identifier le cadre, l'onglet, la fenêtre dans lequel devrait apparaître l'information							
			- d'accéder à une rubrique en cliquant sur l'onglet correspondant							
			- de sélectionner une rubrique dans une liste déroulante.							
	<b>4.2. Je sais parcourir un tel document en utilisant les liens hypertextes ou les signets et en consultant des informations complémentaires qui y sont référencées</b>	Je suis capable	- d'utiliser les ascenseurs et les boutons de défilement pour visualiser un document long							
			- d'identifier un lien hypertexte par le changement d'apparence du lien ou du pointeur							
			- d'identifier un signet							
			- de repérer rapidement (sans lire la page en entier), les mots-clés de l'information que je recherche							
			- de naviguer dans un document hypertexte en utilisant les liens							
	<b>4.3. Je sais utiliser, rassembler les informations issues de différents documents numériques.</b>	Je suis capable :	- de réduire, agrandir une fenêtre							
			- d'identifier une fenêtre réduite parmi d'autres							
			- de relire la portion de document contenant les mots-clés pour vérifier que l'information me convient							
	<b>4.4. Je sais saisir l'adresse URL d'un site et naviguer dans celui-ci.</b>	Je suis capable :	- de reconnaître une adresse Internet							
			- d'identifier la barre d'adresse d'un navigateur							
			- de saisir une adresse Internet							
	<b>4.5. Je sais utiliser un mot-clé ou un menu pour effectuer une recherche</b>	Je suis capable	- de formuler précisément à l'oral l'objet de ma recherche							
			- d'identifier les mots-clés dans une consigne de recherche							
			- d'identifier l'item d'un menu qui correspond au thème de ma							

**B2I 2011 école – Livret de programmation par cycles**

		recherche								
<b>4.6. Je sais apprécier la pertinence des sites ou documents proposés</b>	Je suis capable	De trouver des éléments qui permettent d'analyser la validité d'une information (auteur, date, source ...)								
<b>4.7. Je sais confronter entre elles les informations trouvées, qu'elles proviennent de l'internet ou d'autres sources (publications « papier », livres en BCD, ...)</b>	Je suis capable	- je comprends le contenu des documents trouvés								
		- je sais trouver leurs similitudes et leurs différences								

B2I 2011 école – Livret de programmation par cycles

		Cycle1			Cycle 2		Cycle 3			
		PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	
<b>Domaine 5 : Communiquer, échanger</b> <i>Acquis si 2 compétences validées sur 4</i>	<b>5.1. Je connais et j'applique les règles propres aux différents modes de communication (courrier électronique, message court, contribution à un blog ou à un forum, réseaux sociaux, communication instantanée)</b>	Je suis capable :	- Je connais les règles d'usage concernant ces différents modes de communication							
			- je connais et j'applique les règles de politesse habituelles							
			- de vérifier la correction orthographique et grammaticale de ce que j'écris							
			- d'utiliser des abréviations en fonction du mode de communication choisi							
	<b>5.2. je choisis le mode de communication approprié au message que je souhaite diffuser</b>	Je suis capable	Je connais les différences entre ces différents mode de communication (écrits instantanés, écrits envoyés à une liste de destinataires, écrits lisibles par tous...)							
	<b>5.3. Je sais trouver les caractéristiques d'un message ou d'une information (auteur, sujet, date de publication, destinataire ou public visé)</b>	Je suis capable :	- d'identifier l'expéditeur d'un message							
			- de retrouver son adresse							
			- d'identifier les destinataires							
			- d'identifier le champ contenant le sujet dans un mël reçu							
			- d'identifier la date d'envoi d'un message							
	<b>5.4. je sais communiquer la version numérique d'un document à un ou plusieurs destinataires</b>	Je suis capable	- de recevoir un message							
			-d'ouvrir mes messages pour les lire							
			- de répondre à l'expéditeur sur son message et le renvoyer							
			- de renvoyer un message reçu à un autre destinataire							
			- de composer un message électronique							
			- de compléter de manière pertinente le champ « Sujet »							
- d'envoyer le même courriel à plusieurs destinataires										
-d'insérer un fichier en pièce jointe										